Écoles Publiques de Boston

Recommandation de Politique sur les Admissions aux Écoles avec Concours d'Entrée

Décembre 2024

Politiques d’Admissions aux Écoles avec Concours d'Entrée

Année d'admission	Politique
AS20-21*	Classement de la ville (ISEE + Grades)
AS21-22**	20 % dans toute la ville + 80 % dans le code postal (niveaux uniquement)
AS22-23	Niveaux + points supplémentaires (10/15) (notes uniquement)
AS23-24	Niveaux + points supplémentaires (10/15) (notes + MAP)
AS24-25	Niveaux + points supplémentaires (déterminés par le niveau/15) (notes + MAP)

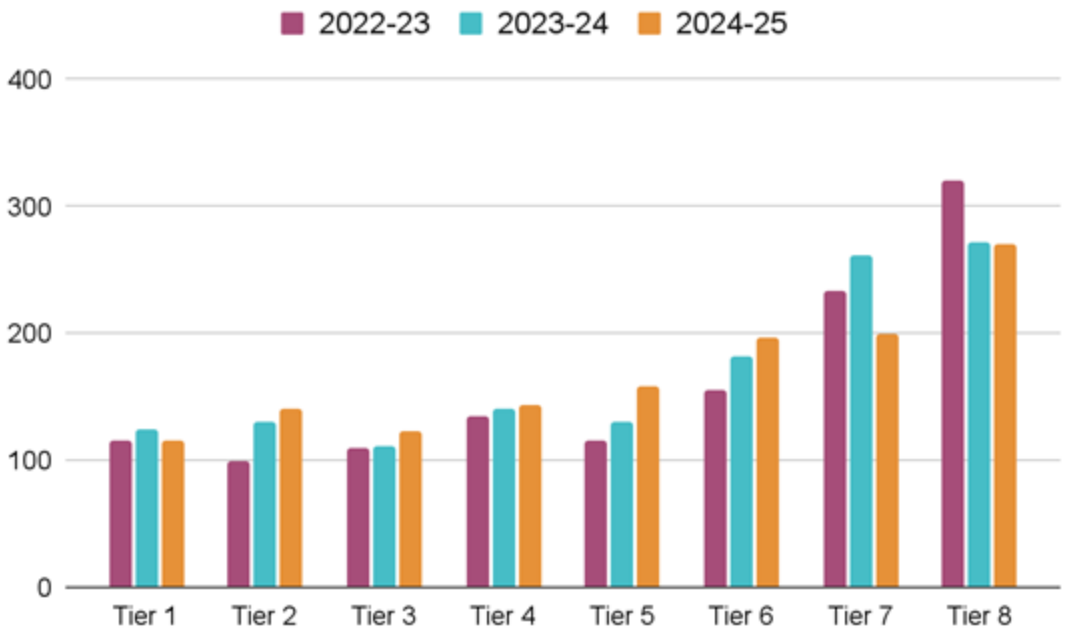
*À partir du cycle d'admission de l’AS20-21, l'examen d'admission a été proposé aux élèves des BPS pendant la journée scolaire. Auparavant, l'examen n'était organisé que le samedi.

**À partir du cycle d'admission de l’AS21-22, les élèves doivent avoir une moyenne minimale de B et classer au moins une école avec concours d'entrée pour être considérés pour les admissions.

Tendances des candidats

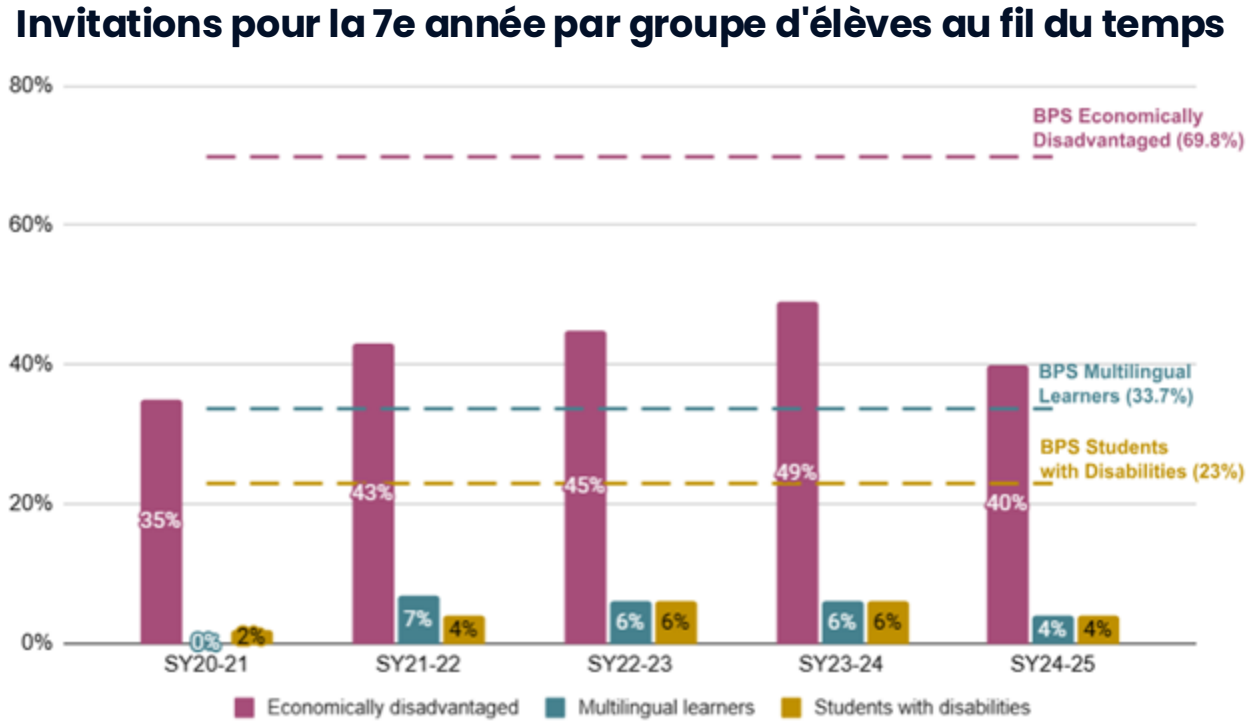
- Depuis la mise en œuvre des critères d'éligibilité, le nombre de candidats de 7e année varie entre 1 230 et 1 666 élèves.
- La proportion de candidats provenant des écoles BPS est restée stable (77-78%).
- Le nombre de candidats au niveau 1 est resté relativement stable, le nombre de candidats aux niveaux 2 à 6 a connu une croissance modeste et le nombre de candidats aux niveaux 7 et 8 a diminué d'environ 15 à 16 %.

Candidats de 7e année par niveau



Tendances des invitations par groupe d'élèves

- Au cours des quatre dernières années, nous avons constaté une augmentation du pourcentage d'élèves économiquement défavorisés recevant une invitation.
- Nous avons également constaté une augmentation plus faible du nombre d'apprenants multilingues et d'élèves handicapés recevant une invitation.
- Le pourcentage d'élèves recevant une invitation dans chacun de ces groupes reste inférieur à la moyenne du district.

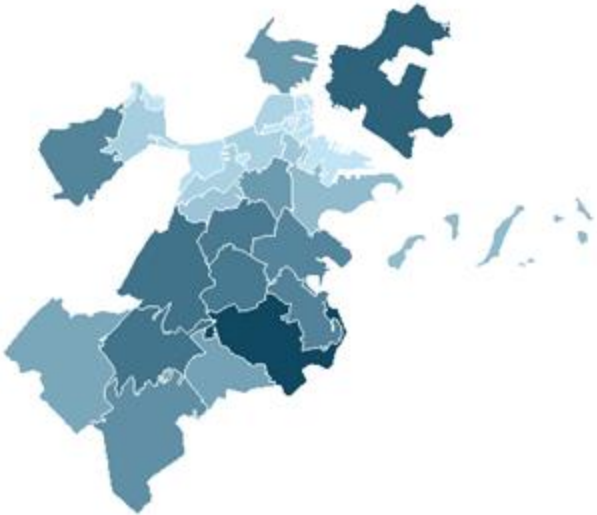


Tendances des invitations par géographie

Le changement de politique a entraîné un déplacement de la répartition géographique des invitations pour la 7e année. La distribution des invitations au cours de l'année scolaire 24-25 est plus étroitement alignée sur la distribution aux enfants d'âge scolaire à Boston.

SY20-21 7th Grade Exam School Invitations

SY24-25 7th Grade Exam School Invitations



Les nuances plus foncées représentent un pourcentage plus élevé d'invitations. L'ombrage est effectué par code postal.

Taux d'invitation par niveau

Pourcentage des candidats de 7e année invités par niveau

Niveau	AS23-24			AS24-25		
	Candidats	Invitations	Pourcentage invité	Candidats	Invitations	Pourcentage invité
1	125	124	99%	115	115	100%
2	131	128	98%	141	124	88%
3	111	111	100%	123	121	98%
4	141	128	91%	144	124	86%
5	131	128	98%	159	123	77%
6	182	127	70%	197	123	62%
7	262	127	48%	199	123	62%
8	272	127	47%	270	123	46%
Tous	1355	1000	74%	1348	976	72%

Changement de politique de l'année dernière

Changement de politique de l'année dernière : *Modifiez le nombre de points que les élèves reçoivent en fonction de l'école fréquentée l'année précédente en fonction du niveau dans lequel ils vivent*

- Le changement de l'année dernière visait à garantir que les élèves ayant obtenu un score composite de 100 avant d'ajouter des points supplémentaires puissent toujours obtenir une invitation, qu'ils aient reçu ou non des points supplémentaires sur leur candidature.

- Au cours du cycle de candidature de l'AS24-25, 11 candidats de 7e année ont obtenu une note parfaite et tous les élèves ont reçu une invitation à l'école de leur premier choix.

Recommandation de politique

Consolider le nombre de niveaux de 8 à 4.

- Actuellement, chaque niveau reçoit une répartition égale d'invitations (12,5 %).
- En consolidant le nombre de niveaux de 8 à 4, les élèves seront considérés pour 25 % des invitations, plutôt que 12,5 %.
- Ce changement simplifie la politique, atténue les changements dus à la légère variabilité des données de l'ACS et réduit les disparités d'accès entre les élèves de zones géographiquement similaires.

À propos des niveaux : Les niveaux socio-économiques sont conçus pour être répartis de manière égale en fonction du nombre d'enfants de la 5e à la 8e année vivant dans la ville de Boston, selon l'American Community Survey (ACS - Enquête Communautaire Américaine). Les niveaux socioéconomiques sont calculés à l'aide de cinq variables différentes de l'ACS (ménages anglophones limités ; ménages monoparentaux ; ménages occupés par leur propriétaire ; niveau d'instruction ; et pauvreté).

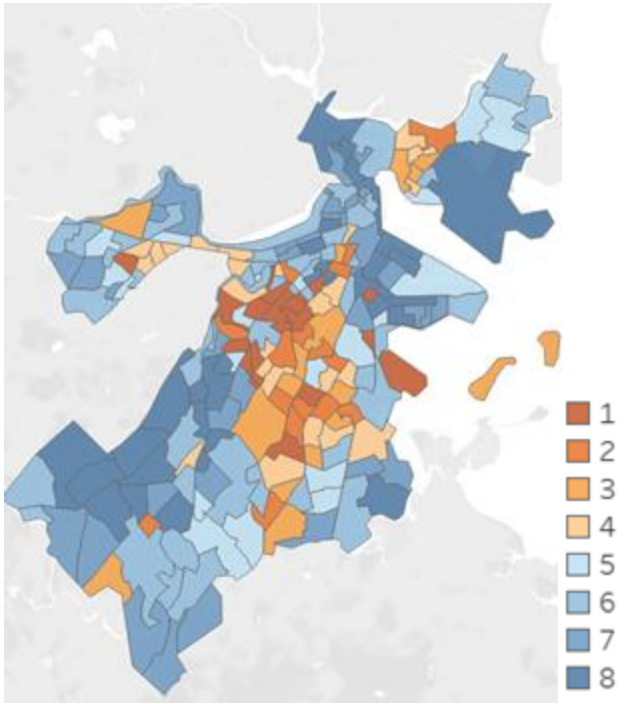
Simulation de recommandation de politique

- La simulation utilise les répertoires de candidats de 7e année de l'AS23-24 et l'AS24-25.
- La simulation a recodé les élèves des niveaux 1 et 2 au niveau 1 ; les élèves des niveaux 3 et 4 au niveau 2 ; les élèves des niveaux 5 et 6 au niveau 3 ; et les élèves des niveaux 7 et 8 au niveau 4.
- La simulation suppose que le nombre de points reçus par un élève est cohérent.

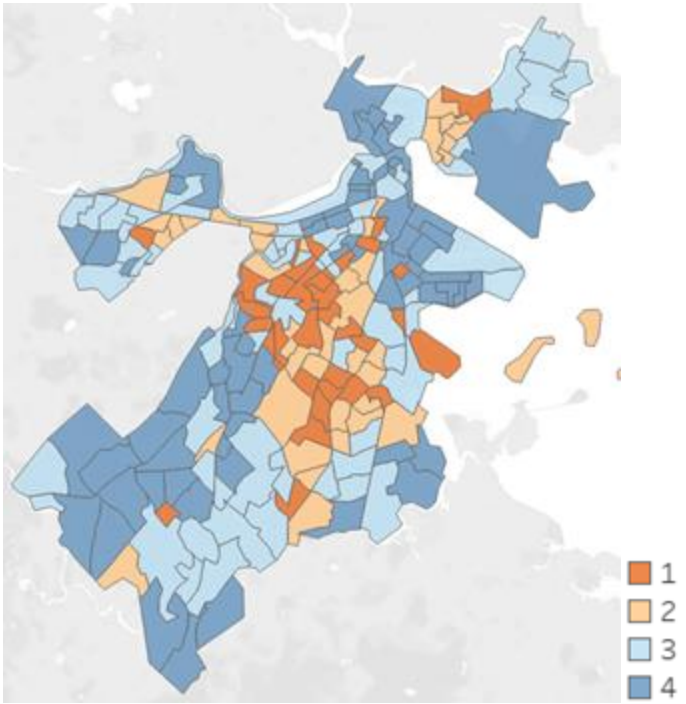
Niveau	Candidats de 7e année de l'AS23-24	Candidats de 7e année de l'AS24-25	Niveau	Simulation 1 (AS23-24) Candidats de 7e année	Simulation 2 (AS24-25) Candidats de 7e année
1	125	115	1	256	256
2	131	141			
3	111	123	2	252	267
4	141	144			
5	131	159	3	313	356
6	182	197			
7	262	199	4	534	469
8	272	270			

Simulation de l'impact d'une recommandation politique

Carte utilisant 8 niveaux



Carte utilisant 4 niveaux



Prochaines Étapes

- Envisager un changement de politique proposé pour consolider de 8 à 4 niveaux pour un vote lors de la réunion du comité scolaire de janvier

- Entreprendre des analyses supplémentaires et plus approfondies ce printemps pour mieux comprendre l'impact de la politique de 2021 et envisager d'éventuels changements futurs.
    - Le cycle de candidature actuel est le 4e cycle de candidature dans le cadre de la politique 2021 - la politique prévoit une évaluation tous les cinq ans.

Domaines potentiels d’analyse supplémentaire

- **Calcul et dimensionnement des niveaux socio-économiques :** Quels sont les impacts de la répartition des niveaux en fonction du nombre de candidats plutôt que du nombre d’enfants de la 5e à la 8e année ? La politique peut-elle prendre en compte le statut socio-économique individuel ?
- **Élèves les plus performants :** Cette politique peut-elle garantir que les élèves les plus performants de la ville reçoivent une invitation à l’école de leur choix ?
- **Accès pour les élèves handicapés et les apprenants multilingues :** La politique peut-elle accroître l’accès des élèves handicapés et des apprenants multilingues ?
- **Expérience étudiante :** Quelle est l’expérience des élèves une fois inscrits dans les écoles avec concours d’entrée ?

Annexe

Tendances des invitations par score composite

Score composite minimum par niveau

Niveau	7e année					
	AS23-24			AS 24-25		
	BLS	BLA	OB	BLS	BLA	OB
1	83,7	68,7	67,8	80,5	65,6	64,6
2	86,1	71,8	64,8	86,6	77,6	76,2
3	73,5	69,1	68	82,3	67,5	63,7
4	83,8	75,7	71,3	86,9	75,9	74,4
5	86	74,2	71,1	89,2	76,1	76
6	94,4	87,8	86,7	97,9	88,9	88,8
7	100,2	97,5	97,2	97,3	91,1	90,6
8	99,1	97,4	97,1	98,8	97,1	96,5

- En 7e année, les élèves des niveaux supérieurs devaient obtenir des notes composites plus élevées que les élèves des niveaux inférieurs.
- Depuis les changements de politique approuvés avant le cycle d'admission de l'AS24-25, aucun niveau/aucun élève n'a besoin d'un score minimum supérieur à 100 pour recevoir une invitation à une école avec concours d'entrée.

Modifications simulées des invitations

La simulation de la recommandation politique n'a pas modifié les 84 - 88 % des invitations envoyées. Parmi les invitations restantes, 4 à 7 % des candidats ont reçu une invitation dans une autre école et 4 à 5 % des candidats ont reçu une nouvelle invitation ou n'ont plus reçu d'invitation.

	Invité – Aucun changement		**Pas d'invité - Pas de changement**		**Invitation dans une autre école**		**Invitation à Aucune invitation**		**Aucune invitation à invitation**	
SIm 1 (bassin de candidats de l'AS23-24)	895	66%	304	22%	54	4%	51	4%	51	4%
Sim 2 (bassin de candidats de l'AS24-25)	819	61%	304	23%	89	7%	68	5%	68	5%